

# Simulation de Cas d'accidents Pour l'aide à la décision

« Application au domaine de la sécurité de  
transport ferroviaire »

**Lassaad MEJRI**

**Ahmed MAALEL**

**Henda BEN GHEZELA**



# Sommaire

**Problématique de l'analyse de sécurité des STA**

**Résultats de l'acquisition de Connaissances**

**Notion de Scénario d'Accident / d'Insécurité**

**Représentation des Connaissances de sécurité des STA**

**Démarche d'analyse de sécurité & le Système ACASYA**

**Vers Une Démarche de RàPC pour l'aide à l'analyse de sécurité**

**Conclusion & Perspectives**

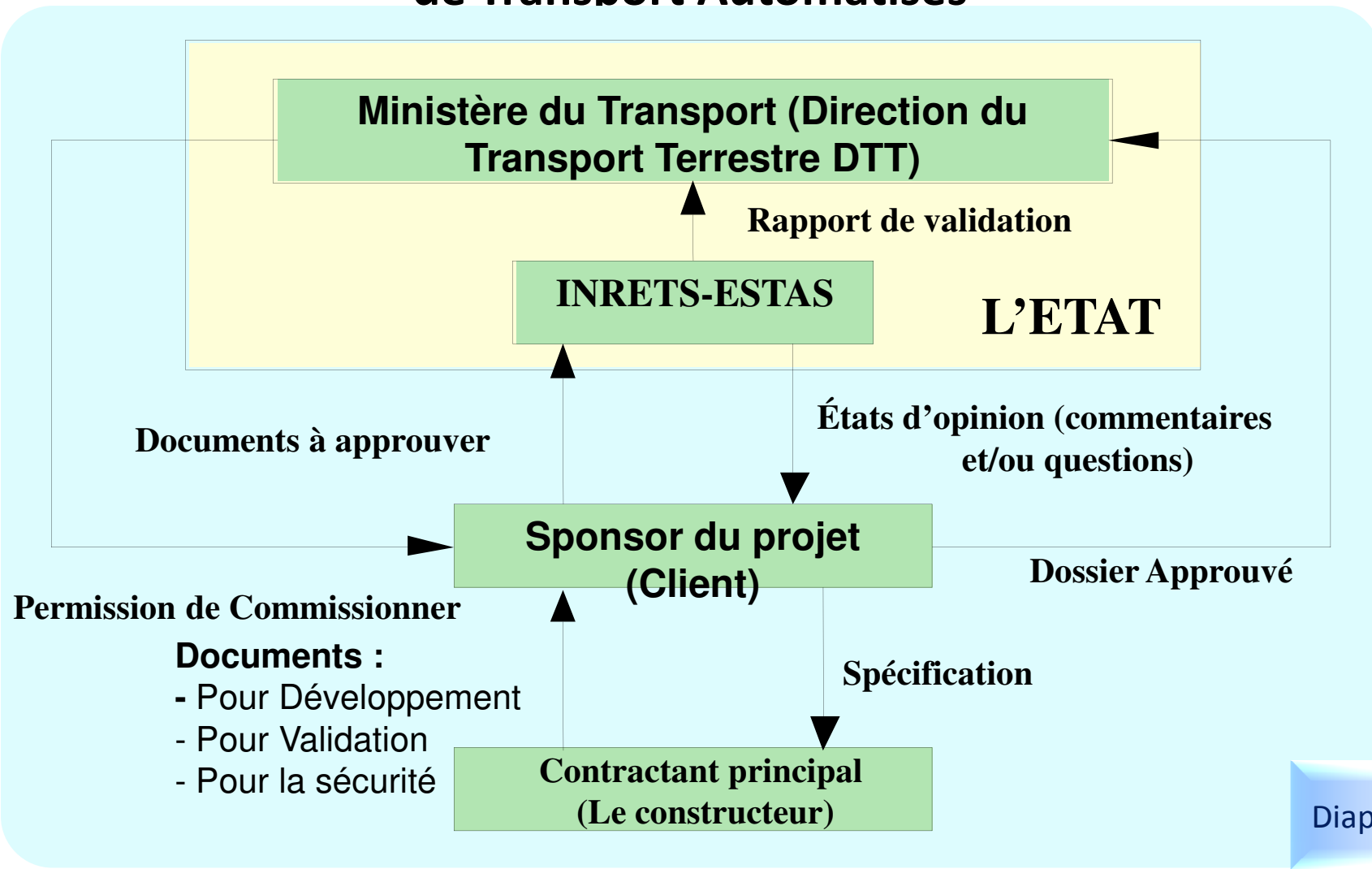
Diapo

# Problématique de l'analyse de sécurité (STA)

- Tâche cruciale indispensable avant la mise en site définitive d'un système de transport automatisé.
- Concerne le système et les automatismes (exemple : Métro VAL).
- Plusieurs intervenants (Experts/Constructeur/Exploitant)
- S'assurer de la conformité du système (Matériel & Logiciel) aux exigences de la sécurité.
- Organisme responsable : Institut National de Recherche sur les Transports et leur Sécurité (INRETS-ESTAS)

Diapo

# Procédure d'Agrément dans les Systèmes de Transport Automatisés





## *Résultats de l'acquisition de connaissances*

- ❖ L'analyse de sécurité est une tâche assez complexe qui requiert l'emploi des méthodes et des techniques d'acquisition de connaissances.
- ❖ Techniques utilisés (l'interview, les questionnaires, l'analyse de protocoles, le tri conceptuel, la mise en situation réelle, ...etc.)
- ❖ Cette phase a permis de dégager 3 éléments clés :
  - ❖ Identification des acteurs
  - ❖ Identification du dossier de sécurité
  - ❖ Collection de scénarios d'insécurité



# Les Acteurs Impliqués dans le processus d'analyse de sécurité



# *Dossier de sécurité*

- Le **constructeur** d'un système de transport automatisé est soumis à l'obligation de fournir plusieurs documents d'ordre technique à la Direction du Transport Terrestre (DTT).
- Le document relatif aux aspects sécurité appelé **dossier de sécurité** est important : Il représente le point de vue du constructeur sur le volet sécuritaire.
- Le dossier de sécurité dans son aspect le plus simpliste pourrait être vu comme un ensemble de scénarios d'insécurité plausibles pouvant mettre en cause la sécurité du système de transport automatisé.

# *Notion de Scénario d'accident*

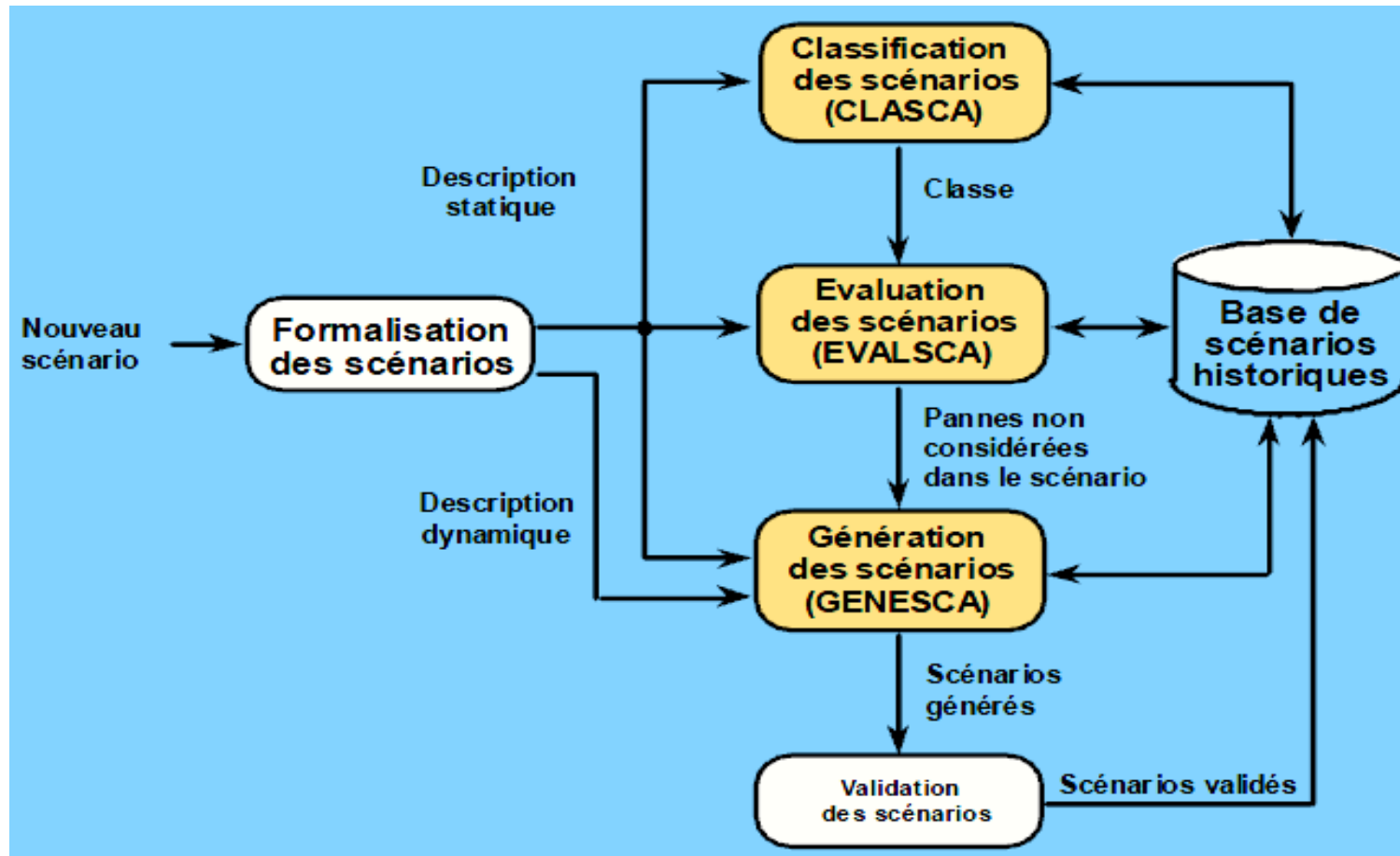
- Un **scénario d'insécurité** ou encore un scénario contraire à la sécurité représente souvent une situation d'insécurité au niveau du système de transport automatisé.
- Une **insécurité**, potentielle devrait être résolue par la proposition d'une solution pour pallier au risque qu'elle présente (exemple : collision entre deux rames de métro ou déraillement de la voie ...etc.).
- Un **scénario** est un concours de circonstances pouvant mener à un danger sur le plan de la sécurité. Il est décrit par des attributs de situation et des attributs de solution à adopter pour anéantir ou réduire le risque d'insécurité.

# *Démarche d'aide à l'analyse de sécurité*

Dans l'objectif d'aider les experts dans leur activité d'analyse et d'évaluation de scénarios d'insécurité, notre démarche s'articule autour de deux étapes essentielles complémentaires :

- **Classifier** d'abord automatiquement le scénario d'insécurité dans une classe prédéfinie à l'aide **d'un algorithme de classification**. Ceci afin de cibler sur un cadre de référence qui est la classe de scénarios d'insécurité au lieu de toute la base de scénarios.
- **Evaluer** ensuite le scénario d'insécurité proposé par le constructeur en référence à la classe d'appartenance trouvée dans l'étape précédente.

# *Le système ACASYA [Mejri 1995, Hadj Mabrouk 94]*



# *Critiques et Nouvelles Orientations*

- ACASYA s'est limité à exploiter la description statique du scénario d'accident. **Il serait alors naturel de tirer profit de l'ensemble des autres formes de description de scénario : description dynamique, description textuelle et description graphique.**
- Cette description dynamique **se prête bien à la simulation.**
- Le langage de description utilisé dans le volet statique manque de cohérence et ne se réfère à aucune terminologie bien définie du domaine. Il est alors opportun de **mettre en place une ontologie du domaine.**
- ACASYA opère par mécanisme inductif (l'apprentissage). Il serait intéressant de faire appel au **Raisonnement à partir de Cas** et non à un mécanisme purement inductif. En effet, nous considérons le RàPC comme **le moyen du Retour d'expérience (Rex)** dans le domaine de l'analyse de sécurité.

# *Représentation de connaissances*

Un scénario d'accident est représenté par :

- Une description Textuelle (Texte descriptif du déroulement du scénario, de ses causes, et de sa gravité)
- Une description Graphique (Synoptique = Schéma)
- Une description statique (liste d'attributs/valeurs)
- Une description Dynamique (RdP + Tableau de séquençement de Marquage)





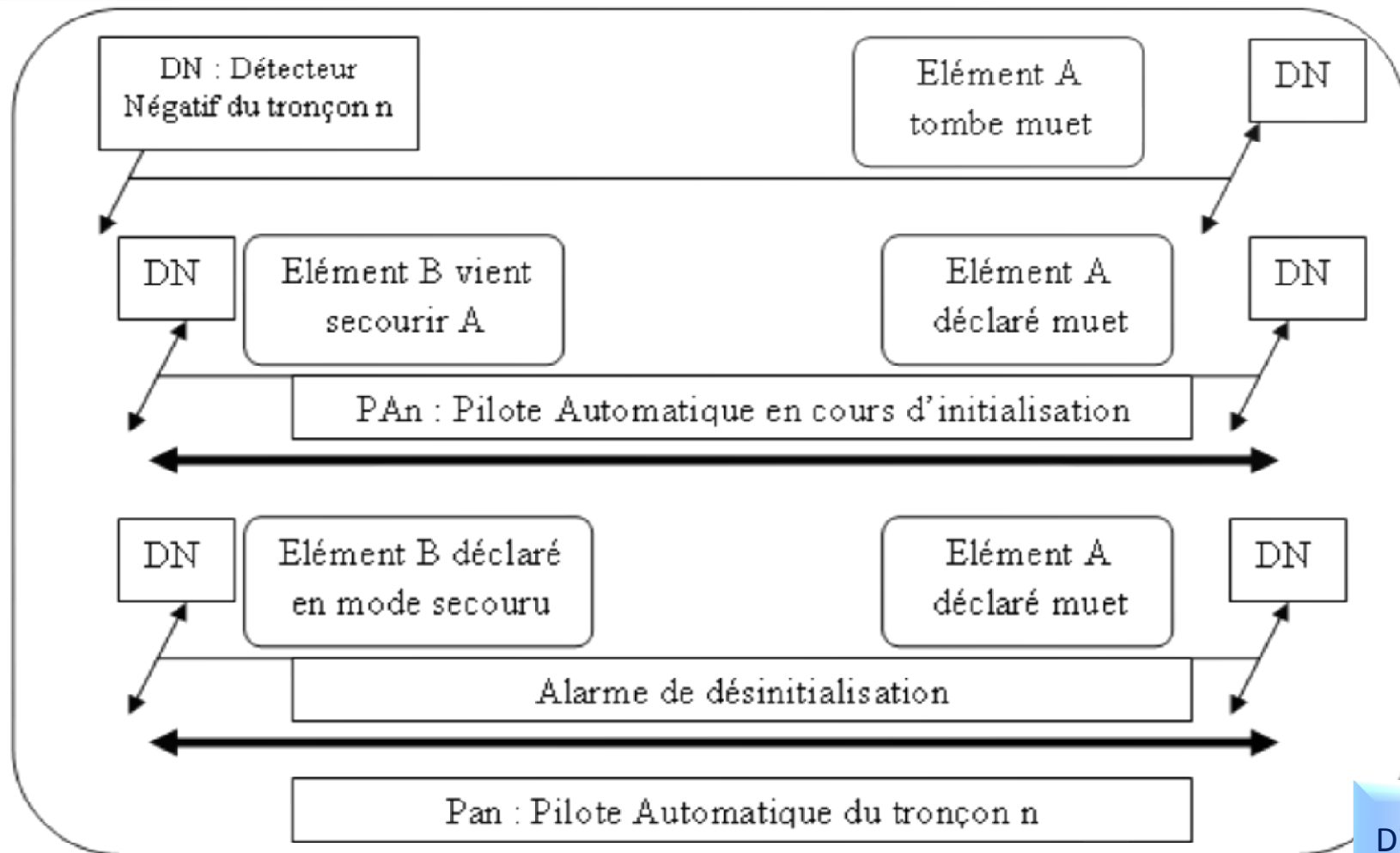
## Description Textuelle Versus Modèle Textuel de Cas

A titre d'exemple, la description textuelle fournie par les experts pour le scénario N°34 porte le nom "***Echec d'effacement d'un élément secouru après dés initialisation***" :

### ***Description :***

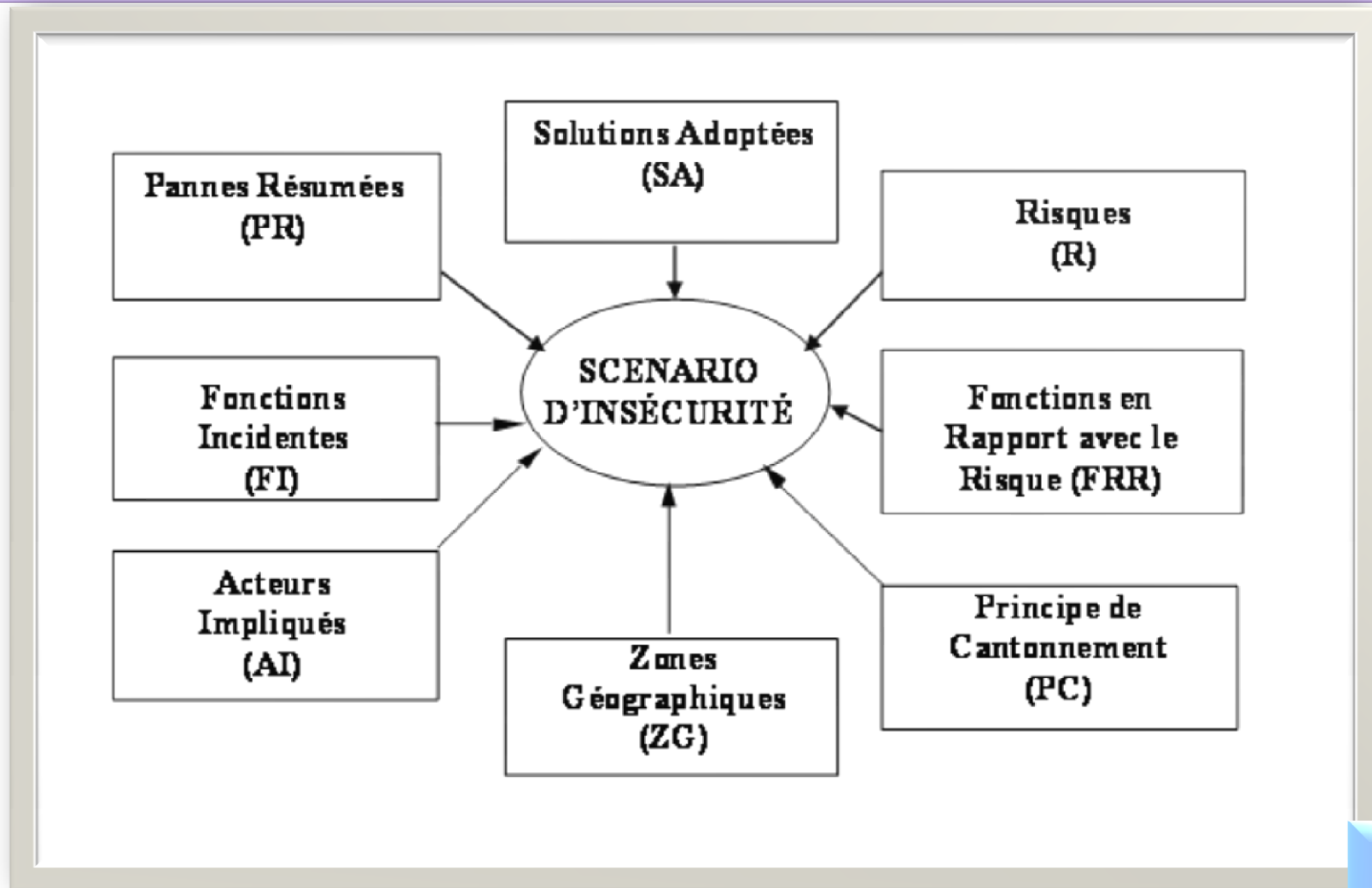
- *Elément A est devenu **mu**et (ne dialogue plus avec le PA : Pilote Automatique) et il est pris en charge par le **Pilote automatique du tronçon n** nommé PAn qui est en cours de lancer une **initialisation** par parcours de l'élément B en CM « Conduite Manuelle".*
- *L'élément B **accoste** l'élément A et se met en CMS "Conduite Manuelle Secouru".*
- ***Alarme** de désinitialisation.*
- ***Solution*** : *Il faut vider la section de tout élément avant de procéder à une initialisation.*

# Description Graphique

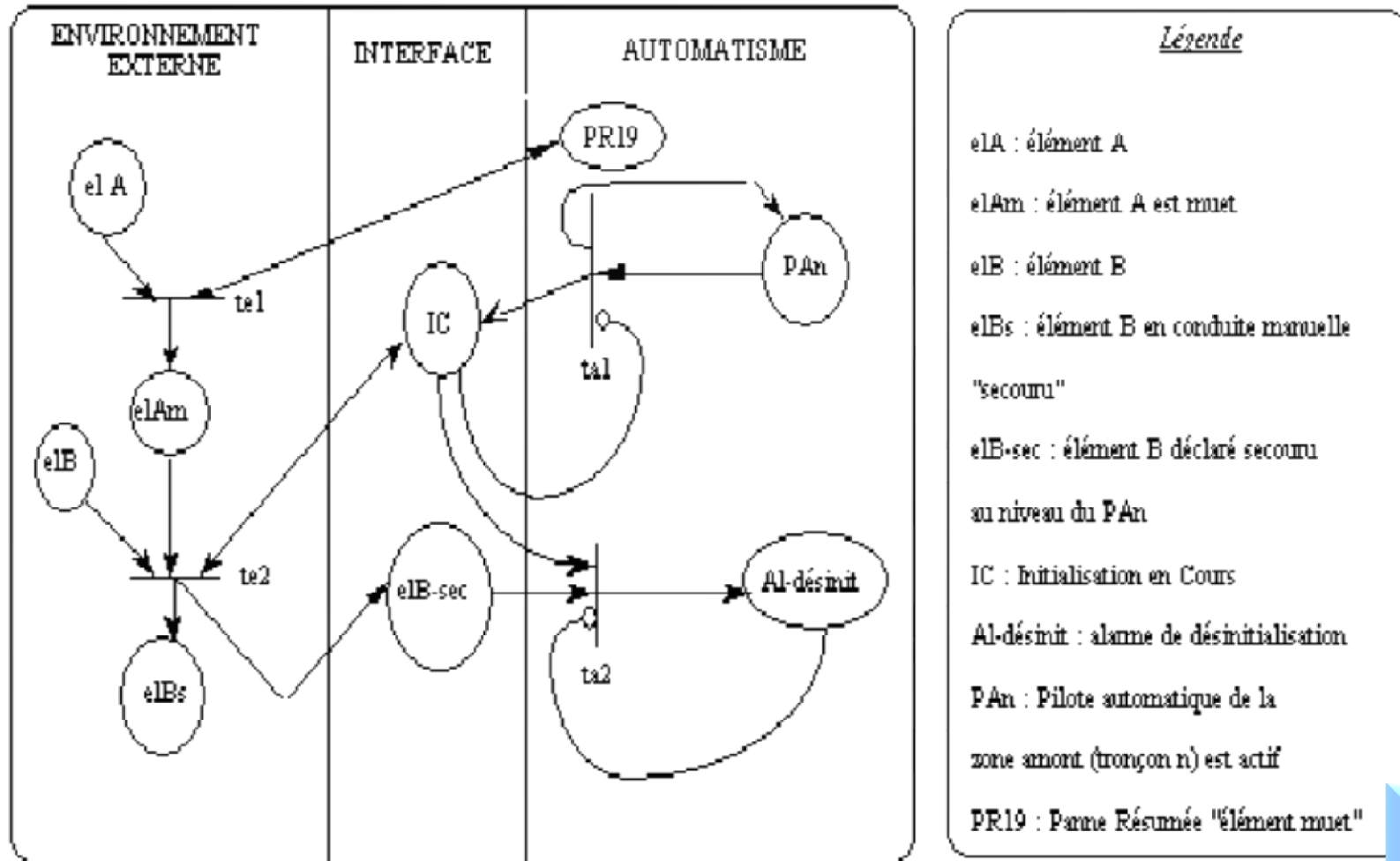


Diapo

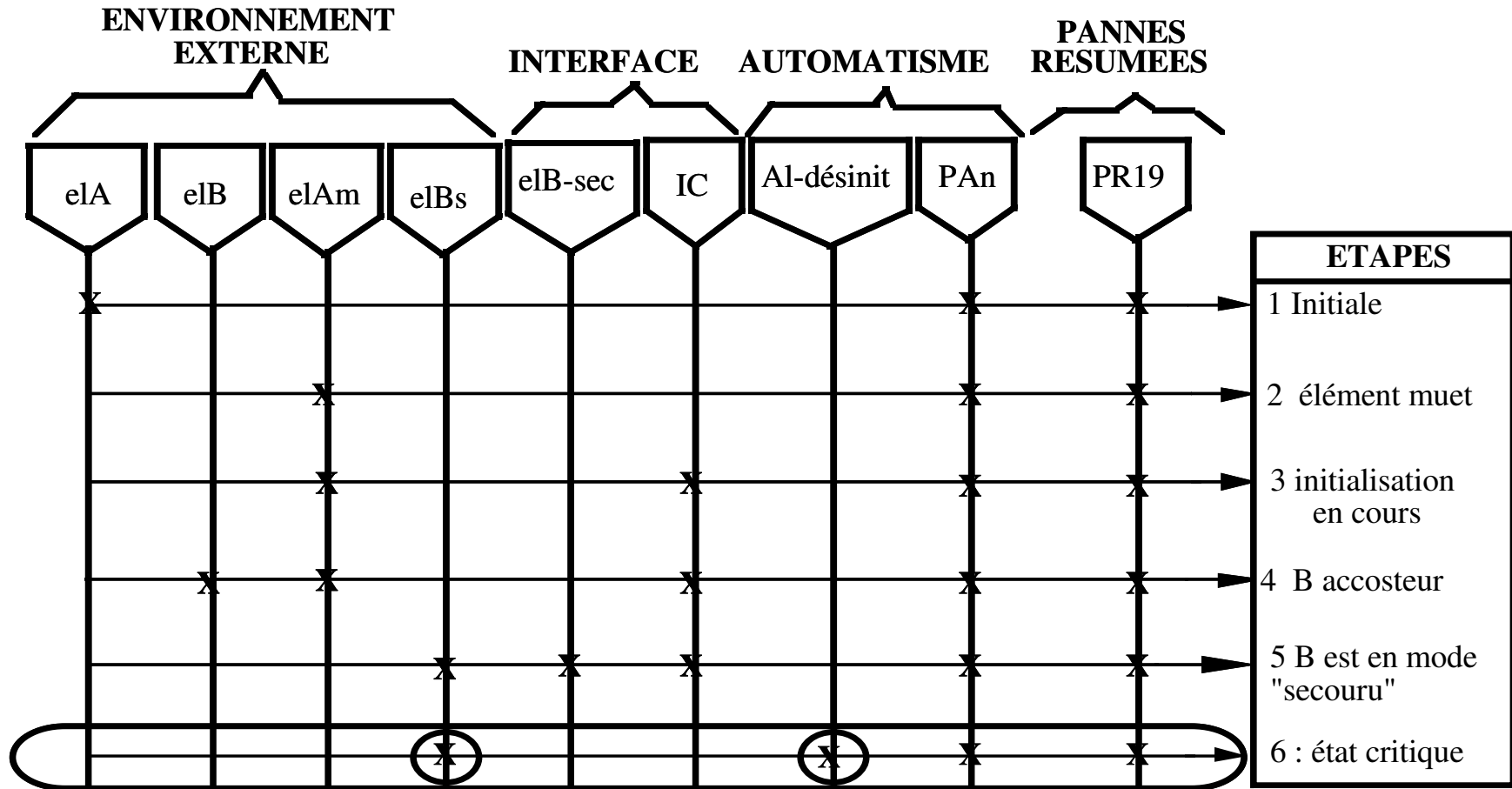
# Description Statique Versus Modèle Structurel de Cas



# Description Dynamique Versus modèle conversationnel de Cas



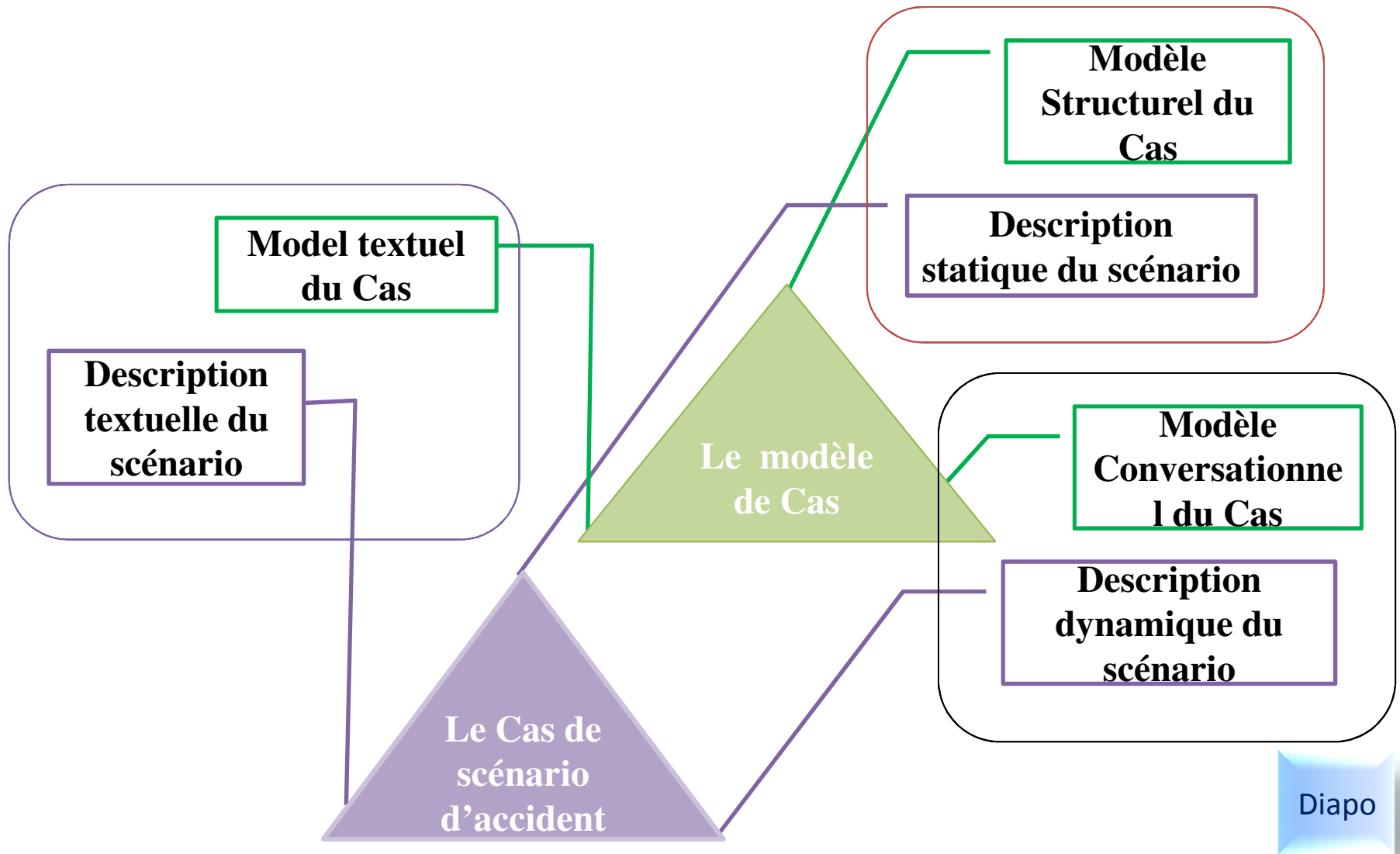
# Description Dynamique versus modèle conversationnel de Cas



**N.B. :** • l'étape encadrée constitue la phase caractéristique (critique)  
 • les valeurs cerclées représentent les concepts clés

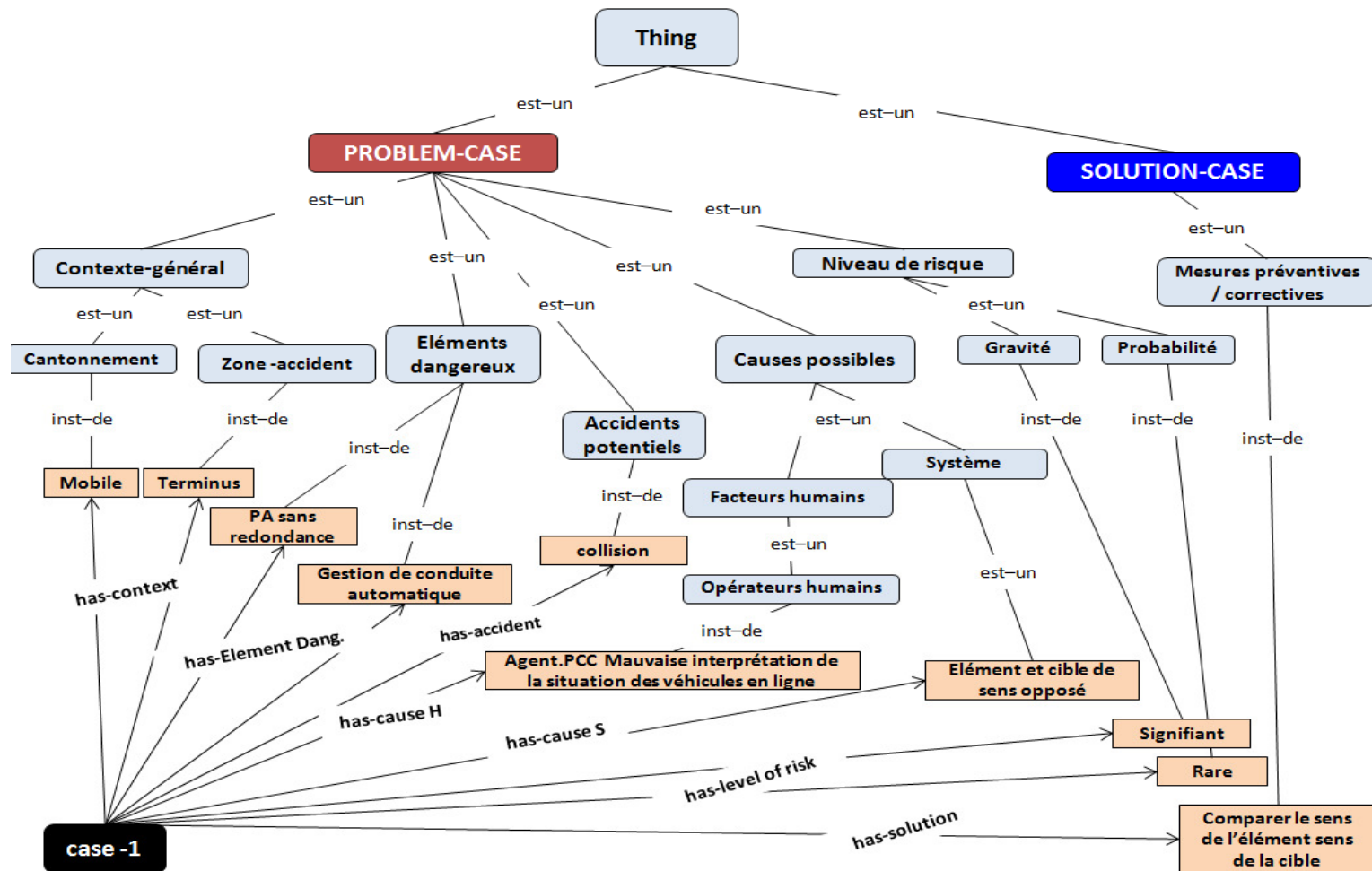


# Modèle Tridimensionnel du Cas



Diapo

# Ontologie du domaine



# Le retour d'expérience

**L'importance de la prise en compte de l'expérience et des leçons du passé**

 **la mise en place d'un système de retour d'expérience (Rex)**

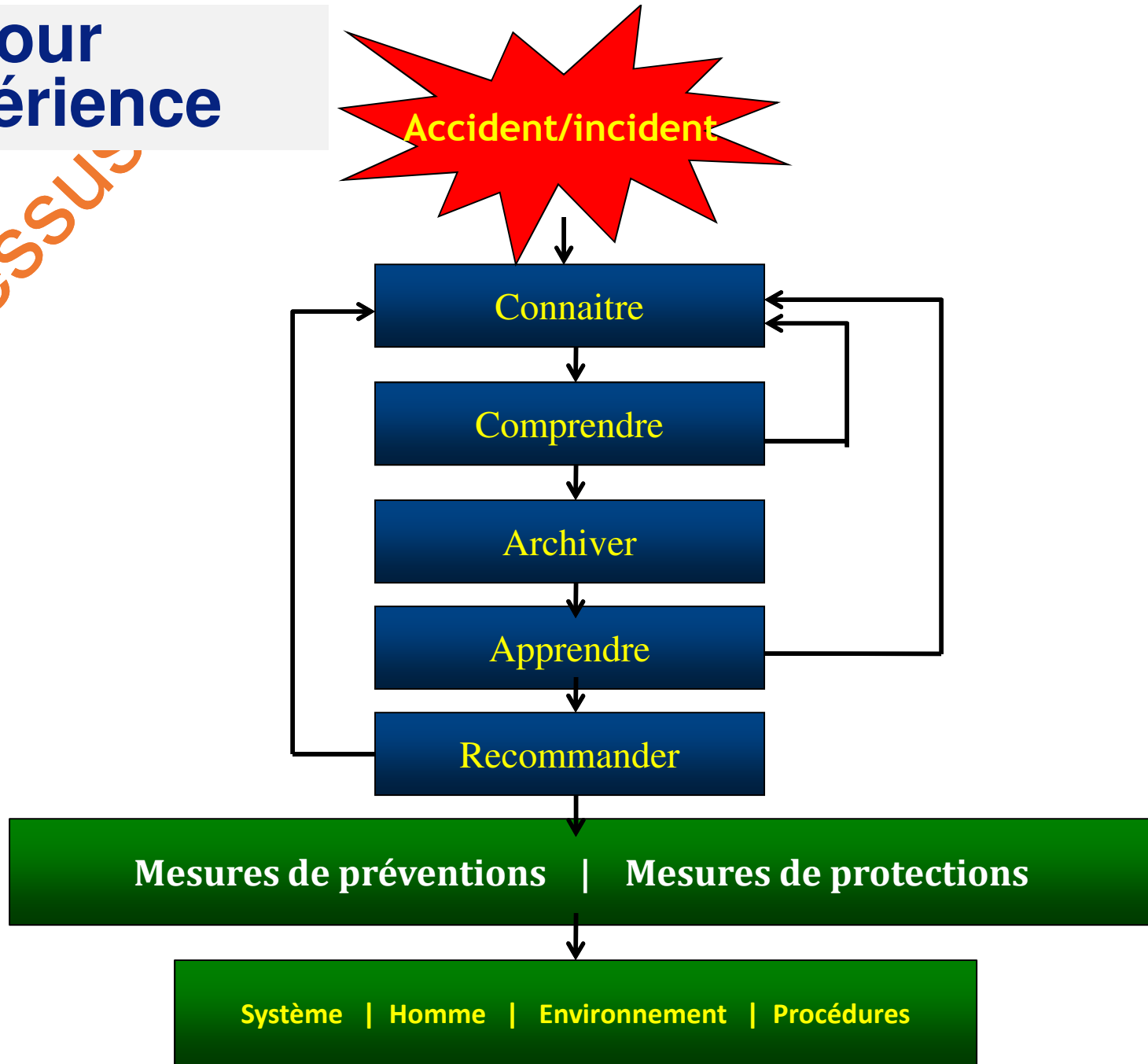
**l'un des biais essentiels de nature à promouvoir l'amélioration de la sécurité.**

**Tirer des leçons d'une expérience vécue pour éviter sa reproduction en mettant en œuvre des mesures préventives et correctives**

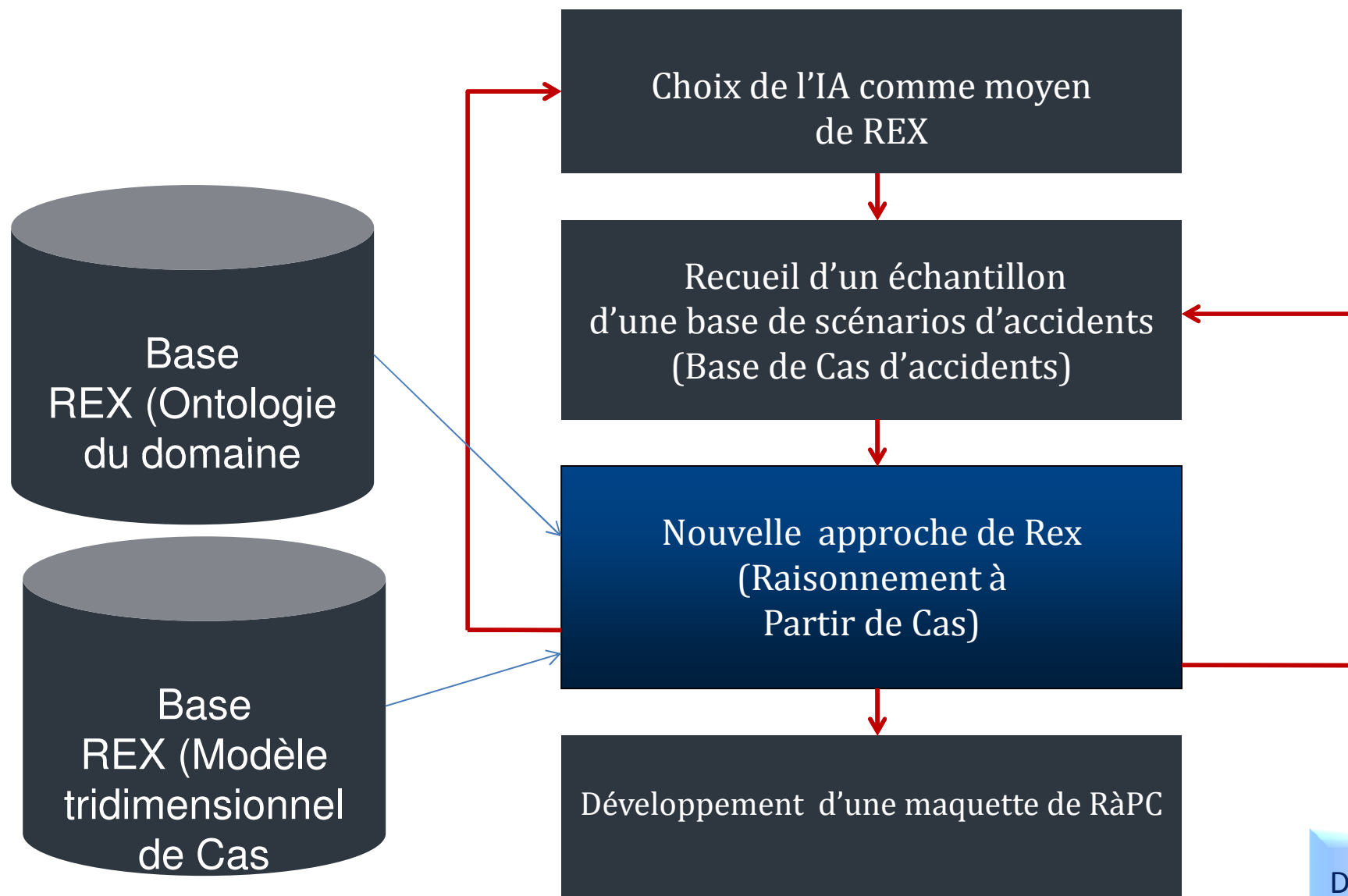


# Le retour d'expérience

Processus  
REX

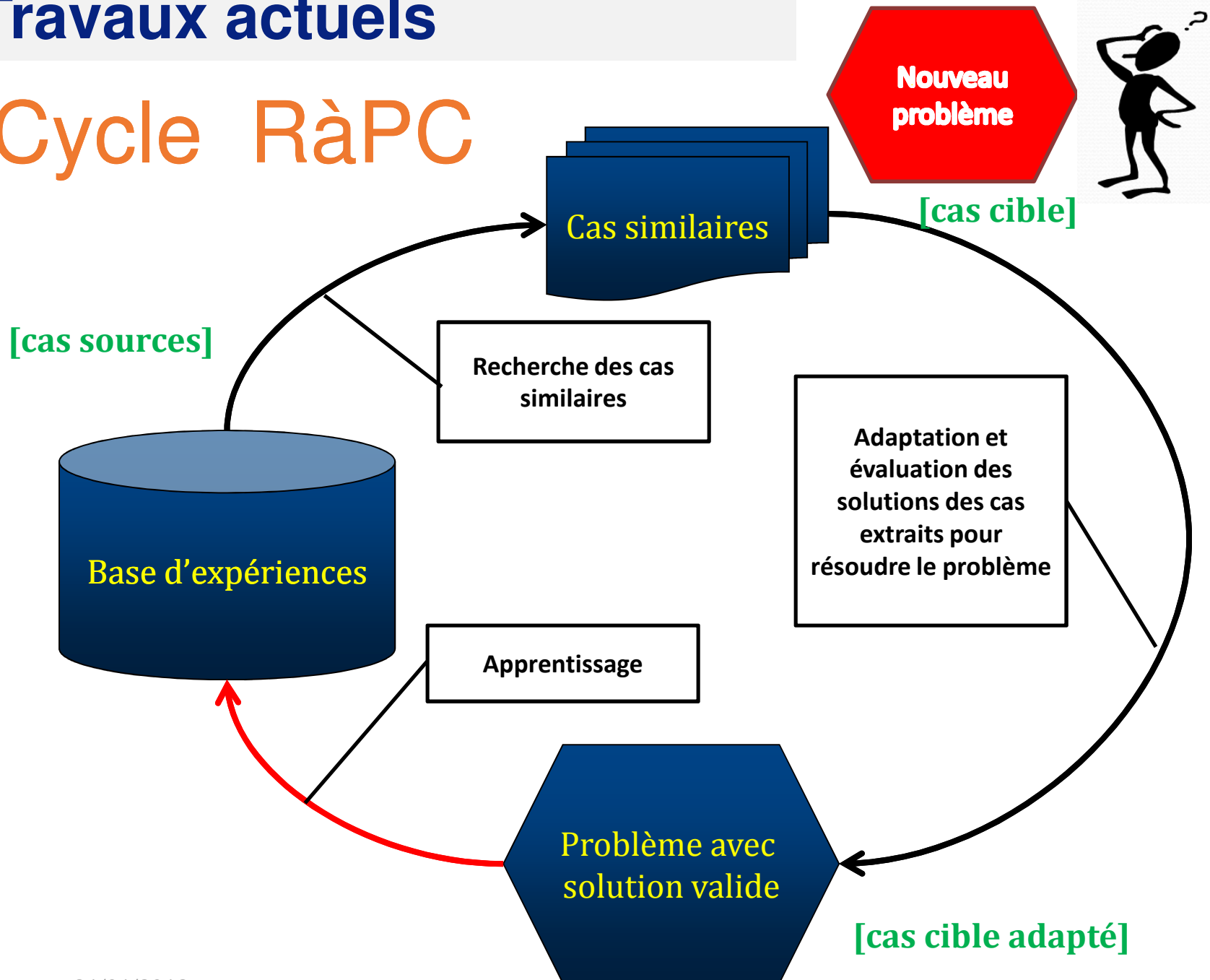


# Travaux de recherche Actuelles

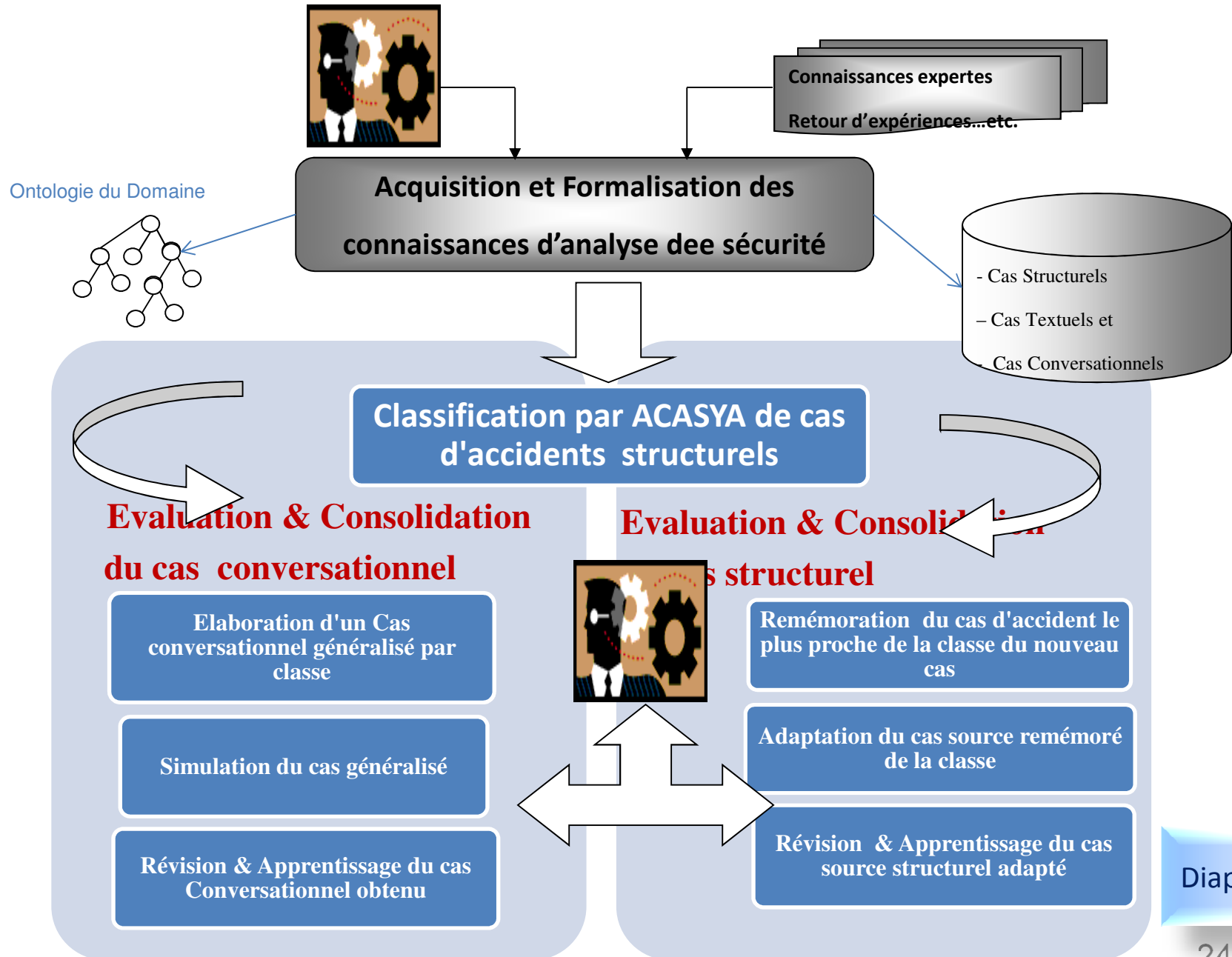


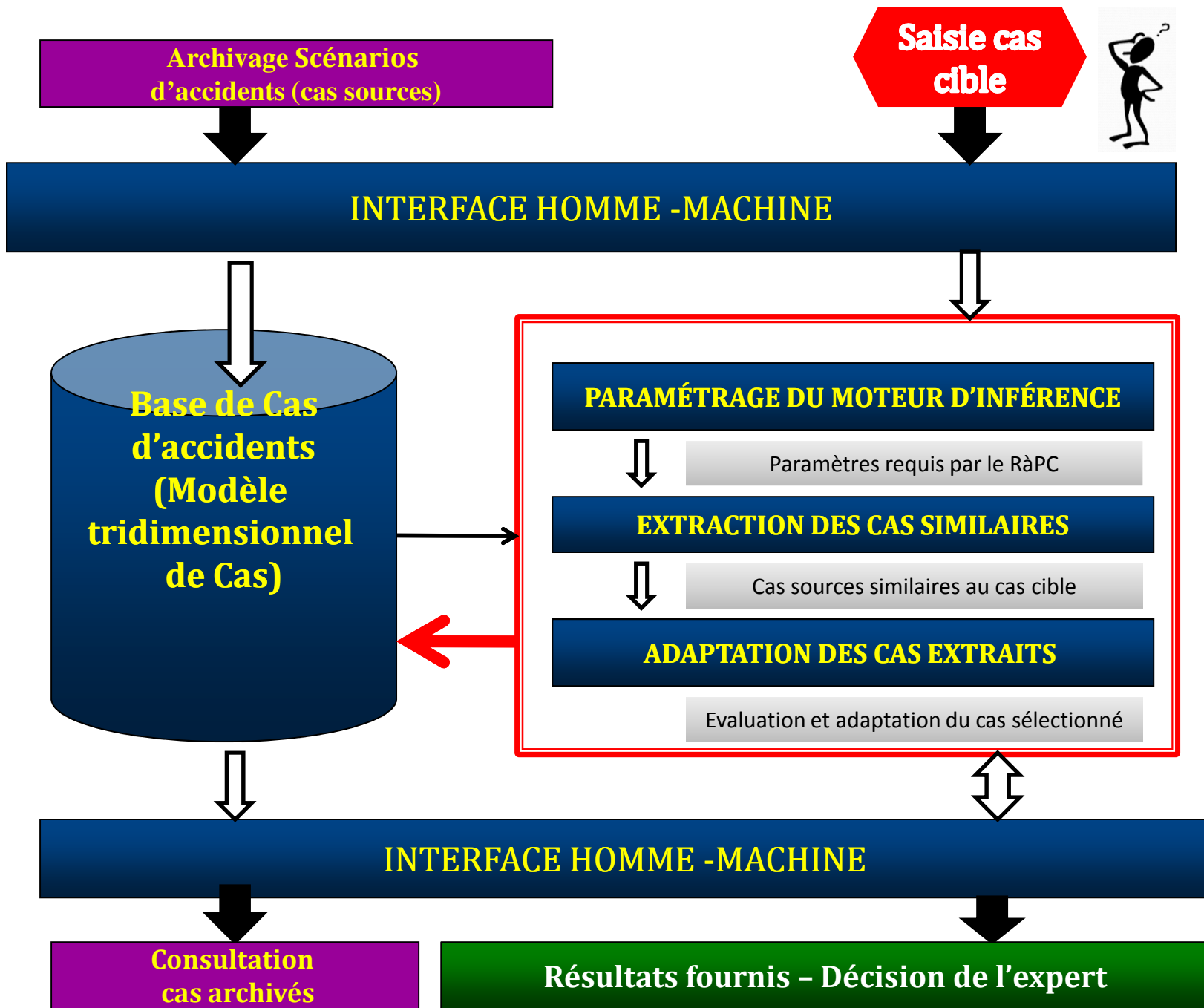
# Travaux actuels

## Cycle RàPC



# Démarche de réutilisation de cas d'accidents





Architecture fonctionnelle de la maquette

# 4- Apprentissage

## Liste des attributs

### Le principe de cantonnement

mobile

### Accidents potentiels

collision

### Fonctions en rapport avec le risque

gestion des alarmes

### Zones géographiques

Terminus

### Éléments dangereux

opérateur au PCC

### Fonctions incidentes

gestion des itinéraires

### Dommages

pénétration d'une rame sur un canton occupé par recul

## Références du nouveau cas cible adapté

Numéro de scénario : 60

Titre :

Classe :  
Commutation de redondance  
Contrôle/Commande des aiguilles  
Contrôle de vitesse

## Mesures de protections et de préventions

interdire le changement d'I si la zone d'approche d'AG est occ

Apprentissage



Quitter

Diapo

# Limites et Perspectives

**La validation du bien fondé de la maquette nécessite :**

- ✚ Choix d'un autre cas industriel
- ✚ Améliorations d'ordre technique
  - ✚ Enrichissement de la base de connaissances
  - ✚ Amélioration des algorithmes et des stratégies d'adaptation
- ✚ Comment utiliser les trois modèles de cas d'une manière conjointe et complémentaire

MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION

