

### Exercice 1 : Liste non-ordonnée

1. À l'aide de Notepad++, ouvrir le document `squelette.html` créé lors du TD n° 1, puis le sauvegarder dans votre répertoire personnel sous le nom `td2.html`. Si votre document `squelette.html` contient des erreurs, vous pouvez en récupérer un correct à l'URI ci-dessous (afficher le code source de la page – menu Affichage du navigateur – et le copier/coller dans votre document `td2.html` ; éviter l'« enregistrer sous » qui fonctionne imparfaitement).

<http://eric.univ-lyon2.fr/~jdarmont/docs/web/squelette.html>

2. Dans le corps du document, créer un titre de niveau 1 de libellé « Menus du Resto U », puis reproduire la liste à puces ci-dessous à l'aide des balises `<ul>...</ul>` et `<li>...</li>` (cf. cours p. 24).

- **Lundi** : hachis Parmentier
- **Mardi** : saucisses de Strasbourg & gnocchis
- **Mercredi** : rôti de veau & brocolis
- **Jeudi** : dinde à la gasconne & riz créole
- **Vendredi** : brochette de colin & courgettes

3. Vérifier l'aspect du résultat en affichant la page `td2.html` dans un navigateur Web. Valider votre code HTML à l'aide du site <http://validator.w3.org>.

### Exercice 2 : Liste ordonnée

1. Dans le corps du document, créer un nouveau titre de niveau 1 de libellé « Classement de Ligue 1 », puis reproduire la liste numérotée ci-dessous à l'aide des balises `<ol>...</ol>` et `<li>...</li>` (cf. cours p. 24).

1. Nancy - 16 points
2. Lyon - 15 points
3. Bordeaux - 15 points
4. Rennes - 15 points
5. Valenciennes - 14 points

2. Indiquer en commentaire à côté du titre de niveau 1 la date à laquelle a été établi ce classement (le 19/09/2007 ; balises `<!-- ... -->`).

3. Vérifier l'aspect du résultat et valider votre code HTML.

### Exercice 3 : Liste de définitions

1. Dans le corps du document, créer un nouveau titre de niveau 1 de libellé « Glossaire du Web », puis reproduire la liste de définitions ci-contre à l'aide des balises `<dl>...</dl>`, `<dt>...</dt>` et `<dd>...</dd>` (cf. cours p. 25).

Blog :

Page personnelle présentée sous forme d'actualités datées, signées avec possibilité d'ajouter les commentaires des visiteurs.

Robot :

Module d'un moteur de recherche qui parcourt automatiquement le Web afin d'en mémoriser les documents.

Wiki :

Site Web dynamique dont tout visiteur peut éditer et modifier le contenu de façon simple.

2. Vérifier l'aspect du résultat et valider votre code HTML.

### Exercice 4 : Listes imbriquées

1. Dans le corps du document, créer un titre de niveau 1 de libellé « Menus du Resto U, le retour », puis reproduire la liste à puces imbriquée ci-dessous (cf. cours p. 26). Vérifier l'aspect du résultat et valider votre code HTML.

- Lundi
  - Hachis Parmentier
- Mardi
  - Saucisses de Strasbourg
  - Gnocchis
- Mercredi
  - Rôti de veau
  - Brocolis
- Jeudi
  - Dinde à la gasconne
  - Riz créole
- Vendredi
  - Brochette de colin
  - Courgettes

2. Dans le corps du document, créer un titre de niveau 1 de libellé « Plan du cours », puis reproduire la liste numérotée imbriquée ci-dessous. Vérifier l'aspect du résultat et valider votre code HTML.

1. Introduction
2. Le langage HTML
  1. Généralités
  2. Section d'entête
  3. Etc.

3. Éléments de design Web, standards, accessibilité

- 1. Design Web 2.0
- 2. Standards du W3C

4. Feuilles de style en cascade (CSS)

- 1. Généralités
- 2. Sélecteurs et classes de style
- 3. Etc.

3. Dans le corps du document, créer un titre de niveau 1 de libellé « Liste mixte », puis reproduire la liste mixte imbriquée ci-dessous. Vérifier l’aspect du résultat et valider votre code HTML.

- 1. Ceci est le premier élément.
- 2. Ceci est le deuxième élément.
  - o Ceci est le premier sous-élément du deuxième élément.
    - 1. Et ceci est un sous-élément numéroté d'un sous-élément.
    - 2. Et ceci est un autre sous-élément numéroté du même sous-élément.
    - 3. Vous suivez toujours ?
  - o Ceci est le deuxième sous-élément du deuxième élément.
  - o Ceci est le troisième sous-élément du deuxième élément.
- 3. Ceci est le troisième élément.
- 4. Ceci est le quatrième élément.
- 5. Ceci est Leeloo.

4. Dans le corps du document, créer un titre de niveau 1 de libellé « Top 10 des singles », puis reproduire la liste mixte imbriquée ci-contre. Vérifier l’aspect du résultat et valider votre code HTML.

**Exercice 5 : Application non guidée**

Mettre en forme le modèle de thésaurus/taxonomie présenté ci-contre de manière « horizontale » sous forme d’arbre, de manière « verticale » à l’aide de listes imbriquées. Ne pas tenir compte de l’étiquetage des flèches (« Est\_un », « A\_pour\_rôle », « voir\_aussi »). Seuls les concepts représentés dans les boîtes sont importants.

**Top 10 des singles**

- 1. Koxie
  - o *Garçon*
    - =
- 2. Julien Doré
  - o *Moi... Lolita*
    - E
- 3. Timbaland
  - o *The Way I Are*
    - =
- 4. Patrick Fiori et Jean-Jacques Goldman
  - o *Quatre mots sur un piano*
    - -2
- 5. Mika
  - o *Love Today*
    - E
- 6. Victoria
  - o *Le héros d'un autre*
    - E
- 7. Christophe Willem
  - o *Double Je*
    - -3
- 8. Mika
  - o *Relax (Take It Easy)*
    - -3
- 9. Tokio Hotel
  - o *Spring Nicht*
    - E
- 10. David Guetta
  - o *Love Is Gone*
    - -4

**Mettre en relation : thésaurus, taxonomie**

