

# Bien choisir ses données d'apprentissage pour le TAL en contexte multi-hétérogène : exemple de l'ancien français

Isabelle Tellier

Lattice, Paris

# Introduction

---

- ▶ Tâches traditionnelles du **TAL** : annotation morpho-syntaxique (POS), analyse syntaxique
- ▶ Il existe des techniques d'**apprentissage automatique supervisé** efficaces (CRF, MATE, Réseaux Neuronaux...) pour les réaliser...
- ▶ ... si on dispose de (bonnes et nombreuses) **données annotées** !
- ▶ Les modèles appris ont des **résultats dégradés** quand on les applique sur des données différentes de celles ayant permis l'entraînement :
  - ▶ Variabilité de **modalité** (transcription de l'oral/écrit)
  - ▶ Variabilité de **genre** (articles, blogs, forums, Tweets/SMS...)
  - ▶ Variabilité de **domaine** (politique, sport, culture, sciences...)
  - ▶ Autres **variabilités** (dialectes...)

# Introduction

---

- ▶ **Solutions** habituelles
  - ▶ **Ré-annoter** de nouvelles données, en corrigeant une annotation proposée ou en les choisissant par **apprentissage actif**
  - ▶ Utiliser des techniques de **correction des données non standards** (normalisation des Tweets...)
  - ▶ Utiliser des techniques d'**adaptation de domaine**
  - ▶ Utiliser des techniques de **transfert**
  - ▶ Combiner apprentissage supervisé et **non supervisé**
- ▶ Proposition explorée ici : **la sélection des données d'apprentissage**
- ▶ Cas d'étude : **corpus multi-hétérogène de l'ancien français**

# Plan

---

- ▶ Introduction
- ▶ **SRCMF : un corpus multi-hétérogène**
- ▶ Premières expériences
- ▶ Perspective : apprentissage « sur mesure »
- ▶ Conclusion

## **SRCMF : un corpus multi-hétérogène**

---

- ▶ **SRCMF** : Syntactic Reference Corpus of Medieval French
  - ▶ projet ANR franco-allemand (A. Stein, S. Prévost) : 2009-12
  - ▶ 15 textes, 245 00 mots en tout
  - ▶ Annotés manuellement en POS (60 étiquettes) et en dépendances syntaxiques fines
  - ▶ Lemmes (non validés) issus de TreeTagger entraîné sur d'autres textes
- ▶ **Métadonnées (variabilités externes) :**
  - ▶ Date d'écriture
  - ▶ Forme : vers/prose (les premiers textes sont tous en vers)
  - ▶ Dialectes : normand, anglo-normand, champenois, picard...
  - ▶ Domaine : religieux, littéraire, historique, didactique...

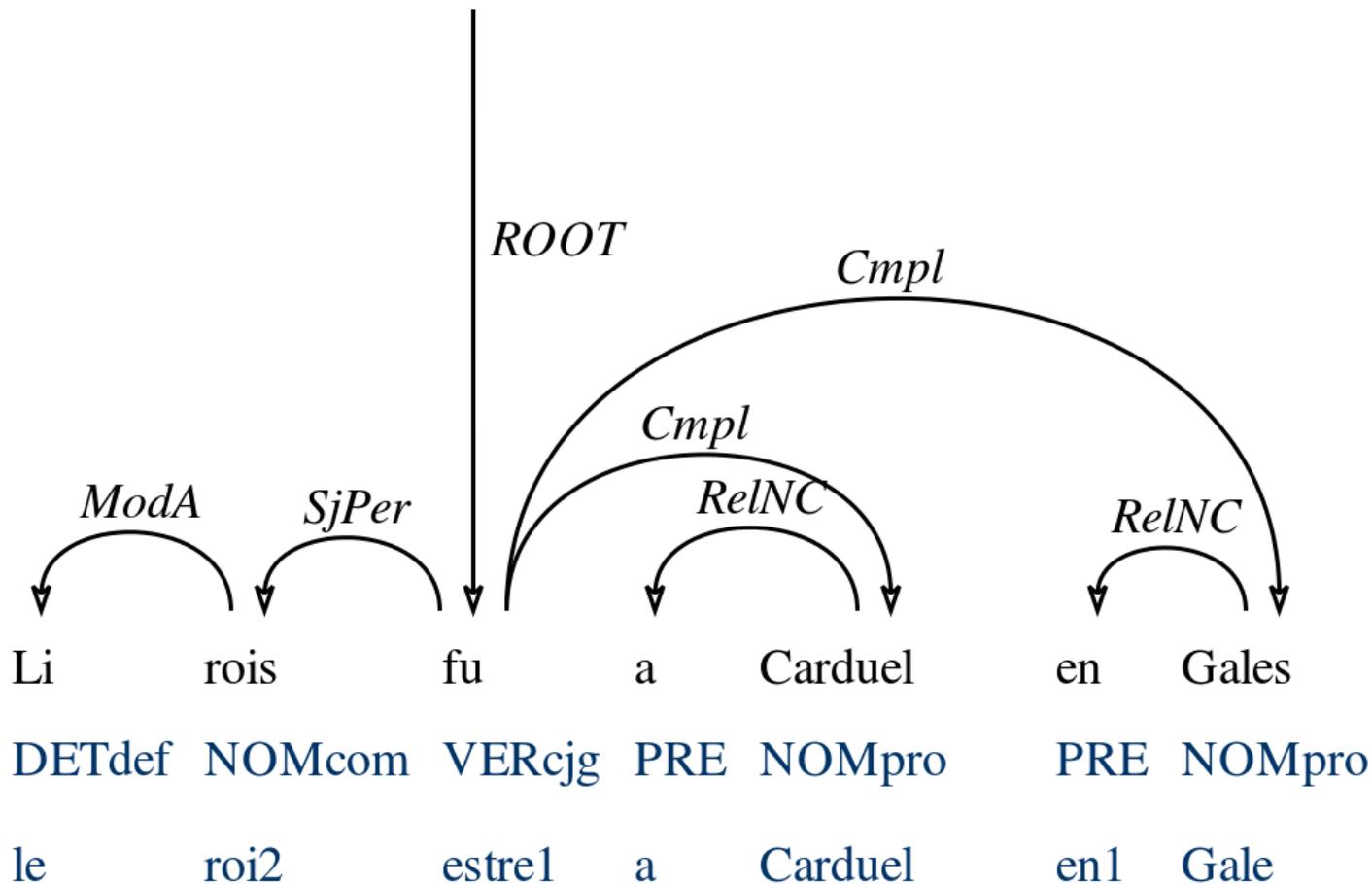
## SRCMF : un corpus multi-hétérogène

---

- ▶ **Quelques propriétés de l'ancien français (variabilités internes) :**
  - ▶ Pas de norme orthographique sur l'écriture des mots : 17 formes recensées distinctes (« je », « gié », « jou », « gel »...) pour « je »
  - ▶ Même les noms propres sont variables : Yvain(s), Yvein(s)
  - ▶ Nombreuses formes contractées (je + le > jel...)
  - ▶ Nombreux syntagmes discontinus (« puis...que » pour « depuis que »)
  - ▶ Restes de déclinaisons latines (en voie de disparition)
  - ▶ Sujets peuvent être nuls
  - ▶ Ordre des mots beaucoup plus libre que dans le français moderne
- ▶ 9<sup>ème</sup>-12<sup>ème</sup> siècle : **émergence du français**, une *autre* période de grande variabilité de la langue !

# SRCMF : un corpus multi-hétérogène

---



## SRCMF : un corpus multi-hétérogène (extrait utilisé)

Text	Date	Words	Form	Dialect	Domain
<i>Vie Saint Légier</i>	late 10c.	1388	verse	n/a	religious
<i>Vie de Saint Alexis</i>	1050	4804	verse	normand	religious
<i>Chanson de Roland</i>	1100	28 766	verse	normand	literary
<i>Lapidaire en prose</i>	Mid. 12c.	4708	prose	anglo-norm.	didactical
<i>Yvain</i> , Chr. de Troyes	1177-1181	41 305	verse	champenois	literary
<i>La Conquête de Constantinople</i> , R. de Clari	>1205	33 534	prose	picard	historical
<i>Queste del Saint Graal</i>	1220	40 417	prose	n/a	literary
<i>Aucassin et Nicolette</i>	late 12c.- early 13c.	9844	verse & prose	picard	literary
<i>Miracles</i> from Gautier de Coinci	1218-1227	17 360	verse	picard	religious
<i>Roman de la Rose</i> from Jean de Meun	1269-1278	19 339	verse	n/a	didactical

# Plan

---

- ▶ Introduction
- ▶ SRCMF : un corpus multi-hétérogène
- ▶ **Premières expériences**
- ▶ Perspective : apprentissage « sur mesure »
- ▶ Conclusion

# Premières expériences

(réalisées par G. Guibon, TALN 2015, TLT2015)

## ▶ **Buts**

- ▶ Explorer l'impact des métadonnées sources de variabilités externes (date, forme, dialecte, domaine) sur les modèles appris

## ▶ **Protocole pour chaque métadonnée (ex : forme)**

- ▶ Pour chaque valeur de la métadonnée (ex : vers/prose), répartir les données équitablement en entraînement/test
- ▶ Entraînement d'un CRF (pour les POS) et de Mate (pour le parser) sur les données d'entraînement pour chaque valeur de la métadonnée (ex : pour vers et pour prose)
- ▶ Tests pour toutes les valeurs de la métadonnée (ex : vers/prose)
- ▶ « Matrice d'évaluation » sur les valeurs des métadonnées

## Premières expériences

Train \ Test		Prose [test]	Verse [test]
<b>Prose</b>	UAS	<b>85.47</b>	76.33
	LAS	<b>74.96</b>	62.96
	ACC	<b>91.36</b>	83.61
	Unknown   known words	16.49   <b>83.51</b>	<b>21.26</b>   78.74
	Different   shared lexicon	57.02   <b>42.98</b>	<b>77.05</b>   22.95
	Unknown   known words UAS	<b>73.76</b>   <b>87.78</b>	65.87   79.15
	Unknown   known words LAS	<b>55.48</b>   <b>78.81</b>	46.37   67.44
	Unknown   known words ACC	<b>77.33</b>   <b>94.14</b>	76.78   85.46
<b>Verse</b>	UAS	<b>83.12</b>	82.79
	LAS	<b>71.52</b>	71.40
	ACC	90.06	<b>90.78</b>
	Unknown   known words	<b>18.81</b>   81.19	14.03   <b>85.97</b>
	Different   shared lexicon	<b>66.47</b>   33,53	42.52   <b>57.48</b>
	Unknown   known words UAS	<b>73.43</b>   <b>85.37</b>	72.39   84.49
	Unknown   known words LAS	55.45   <b>75.24</b>	<b>55.62</b>   73.98
	Unknown   known words ACC	81.02   <b>92.15</b>	<b>84.13</b>   91.86

## Premières expériences

Train \ Test		12th century [test]	13th century [test]
12th century	UAS	<b>88.81</b>	83.14
	LAS	<b>79.91</b>	71.93
	ACC	<b>94.69</b>	89.62
	Unknown   known words	<b>91.39</b>   08.61	78.72   <b>21.28</b>
	Different   shared lexicon	<b>61.20</b>   38.80	28.59   <b>71.41</b>
	Unknown   known words UAS	<b>81.05</b>   <b>90.00</b>	71.60   85.13
	Unknown   known words LAS	<b>66.42</b>   <b>81.47</b>	54.18   75.72
Unknown   known words ACC	<b>87.29</b>   <b>95.39</b>	78.14   92.73	
13th century	UAS	82.24	<b>89.07</b>
	LAS	69.24	<b>80.75</b>
	ACC	88.67	<b>94.62</b>
	Unkonwn   known words	73.83   <b>26.17</b>	<b>92.25</b>   07.75
	Different   shared lexicon	33.96   <b>66.04</b>	<b>50.12</b>   49.88
	Unkonwn   known words UAS	<b>76.94</b>   86.61	74.35   <b>88.77</b>
	Unkonwn   known words LAS	56.75   75.84	<b>57.96</b>   <b>80.46</b>
Unkonwn   known words ACC	80.13   91.69	<b>85.31</b>   <b>95.41</b>	

## Premières expériences

Train \ Test	Champenois[test]	Normand[test]	Picard[test]
<b>Champenois [train]</b>			
UAS	<b>86.07</b>	78.61	76.66
LAS	<b>76.30</b>	61.93	63.63
ACC	<b>93.41</b>	81.17	84.02
Unknown/known words	10.23   <b>89.77</b>	<b>51.05</b>   48.95	31.20   68.80
Different/shared lexicon	51.09   <b>48.91</b>	<b>82.09</b>   17.91	79.56   20.44
Unknown/known words UAS	<b>73.83</b>   <b>87.46</b>	72.83   84.63	66.38   81.32
Unknown/known words LAS	<b>59.14</b>   <b>78.25</b>	51.34   72.98	46.29   71.49
Unknown/known words ACC	<b>84.57</b>   <b>94.41</b>	72.59   90.12	67.99   91.30
<b>Normand [train]</b>			
UAS	74.54	<b>88</b>	73.77
LAS	59.31	<b>77.96</b>	60.48
ACC	81.12	<b>93.31</b>	82.55
Unknown/known words	34.14   65.86	11.25   <b>88.75</b>	<b>38.77</b>   61.23
Different/shared lexicon	82.24   17.76	43.90   <b>56.10</b>	<b>87.05</b>   12.95
Unknown/known words UAS	64.37   79.81	<b>78.53</b>   <b>89.20</b>	64.19   79.84
Unknown/known words LAS	45.30   66.58	<b>60.21</b>   <b>80.21</b>	46.86   69.11
Unknown/known words ACC	72.54   85.57	<b>82.01</b>   <b>94.74</b>	72.50   88.92
<b>Picard [train]</b>			
UAS	77.35	79.41	<b>85.14</b>
LAS	63.46	63.20	<b>75.90</b>
ACC	84.40	82.11	<b>93.25</b>
Unknown/known words	24.58   75.42	<b>45.57</b>   54.23	11.16   <b>88.84</b>
Different/shared lexicon	74.51   25.49	<b>82.42</b>   17.58	60.03   <b>39.97</b>
Unknown/known words UAS	66.15   81.00	<b>72.60</b>   85.24	71.49   <b>86.86</b>
Unknown/known words LAS	47.03   68.81	51.47   72.98	<b>55.29</b>   <b>78.49</b>
Unknown/known words ACC	75.34   87.34	72.93   89.78	<b>80.56</b>   <b>94.85</b>

# Premières expériences

Train \ Test	Didactical[test]	Historical[test]	Literary[test]	Religious[test]
<b>Didactical [train]</b>				
UAS	<b>81.78</b>	78.88	80.11	70.05
LAS	<b>71.23</b>	67.28	66.67	55.04
ACC	<b>90.75</b>	87.58	87.08	80.80
Unknown   known words	16.53   <b>83.47</b>	<b>31.15</b>   68.85	26.08   73.92	30.58   69.42
Different   shared lexicon	50.19   <b>49.81</b>	78.05   21.95	<b>83.85</b>   16.15	69.67   30.33
Unknown   known w. UAS	<b>71.68</b>   <b>83.78</b>	69.12   83.29	70.13   83.63	59.80   74.57
Unknown   known w. LAS	<b>53.93</b>   <b>74.66</b>	52.89   73.79	50.69   72.29	38.46   62.34
Unknown   known w. ACC	80.89   <b>92.70</b>	<b>81.30</b>   90.43	77.53   90.44	66.96   86.89
<b>Historical [train]</b>				
UAS	67.49	<b>90.07</b>	73.03	32.29
LAS	51.12	<b>82.20</b>	57.30	45.08
ACC	72.74	<b>95.66</b>	76.67	69.93
Unknown   known w.	41.09   58.91	08.08   <b>91.92</b>	38.66   61.34	<b>42.57</b>   57.43
Different   shared lexicon	81.94   18.06	46.67   <b>53.33</b>	<b>90.46</b>   09.54	79.84   20.16
Unknown   known w. UAS	58.08   74.05	<b>80.16</b>   <b>90.94</b>	65.06   78.05	52.80   69.33
Unknown   known w. LAS	38.24   60.11	<b>63.70</b>   <b>83.92</b>	45.20   64.93	31.56   55.10
Unknown   known w. ACC	62.67   79.77	<b>87.50</b>   <b>96.38</b>	66.95   82.80	57.20   79.38
<b>Literary [train]</b>				
UAS	77.22	82.02	<b>84.79</b>	73.09
LAS	64.07	70.79	<b>73.63</b>	59.01
ACC	85.10	88.95	<b>91.93</b>	83.25
Unknown   known w.	27.01   72.99	<b>27.35</b>   72.65	14.42   <b>85.58</b>	27.16   72.84
Different   shared lexicon	68.17   31.83	73.58   26.42	<b>75.36</b>   24.64	65.96   <b>34.04</b>
Unknown   known w. UAS	66.17   81.31	74.07   85.02	<b>74.28</b>   <b>86.56</b>	61.18   77.53
Unknown   known w. LAS	46.03   70.74	<b>57.21</b>   75.90	56.25   <b>76.55</b>	40.67   65.84
Unknown   known w. ACC	73.61   89.35	80.72   92.04	<b>82.50</b>   <b>93.51</b>	69.04   88.55
<b>Religious [train]</b>				
UAS	74.99	79.76	79.52	<b>80.72</b>
LAS	61.61	67.94	65.94	<b>69.35</b>
ACC	83.31	87.62	85.91	<b>90.16</b>
Unknown   known w.	29.01   70.99	<b>29.50</b>   70.50	26.58   73.42	14.07   <b>85.93</b>
Different   shared lexicon	71.66   28.34	76.56   23.44	<b>85.05</b>   14.95	43.47   <b>56.53</b>
Unknown   known w. UAS	63.98   79.48	<b>70.17</b>   <b>83.77</b>	69.16   83.28	68.61   82.70
Unknown   known w. LAS	44.10   68.76	<b>53.31</b>   <b>74.06</b>	49.00   72.07	49.58   72.59
Unknown   known w. ACC	71.73   88.05	<b>81.80</b>   90.06	75.87   89.55	75.87   <b>92.50</b>

# Premières expériences

---

## ▶ Intérêt

- ▶ Etant donné un nouveau texte connu par les valeurs de ses métadonnées (ex : **13<sup>ème</sup> siècle, en vers, picard, littéraire**), quelles données choisir pour apprendre un étiqueteur/parser adapté ?
- ▶ Date = **13<sup>ème</sup>** (meilleure LAS=80.75 entraîné sur 13<sup>ème</sup> siècle)
- ▶ Forme = **vers** (meilleure LAS=73,63 entraîné sur des vers)
- ▶ Dialecte = **picard** (meilleure LAS=75,9 entraîné sur du picard)
- ▶ Domaine = **littéraire** (meilleure LAS=73,63 entraîné sur textes littéraires)
- ▶ Dans ce cas, la **date** semble le critère le plus **discriminant**

# Plan

---

- ▶ Introduction
- ▶ SRCMF : un corpus multi-hétérogène
- ▶ Premières expériences
- ▶ **Perspective : apprentissage « sur mesure »**
- ▶ Conclusion

## Perspective : apprentissage « sur mesure »

---

### ▶ **Contexte**

- ▶ Soit des données annotées (rares et précieuses) multi-hétérogènes
- ▶ Dont la variabilité est qualifiée par différentes valeurs de métadonnées

### ▶ **Problème de l'apprentissage « sur mesure »**

- ▶ Étant donné un nouveau texte caractérisé par ses métadonnées
- ▶ Comment choisir le corpus d'entraînement garantissant **le meilleur modèle possible** pour traiter ce nouveau texte ?

## Perspective : apprentissage « sur mesure »

---

### ▶ **Caractéristiques nouvelles du problème**

- ▶ La procédure de décision recherchée s'appliquera sur les données pouvant servir d'entraînement

### ▶ **Difficultés**

- ▶ Complexité combinatoire de tous les sous-ensembles possibles
- ▶ Les données disponibles ne sont pas équitablement réparties dans les différentes valeurs des métadonnées
- ▶ Les valeurs de métadonnées ne sont pas indépendantes les unes des autres (ex : les textes les plus anciens sont tous en vers)
- ▶ Autres effets : variabilité interne du texte à traiter, mots connus/inconnus...

## Perspective : apprentissage « sur mesure »

---

### ▶ Questions ouvertes

- ▶ Vaut-il mieux utiliser beaucoup de données peu adaptées ou peu très adaptées ?
- ▶ Quelle évaluation prendre en compte sur les valeurs de métadonnées (matrices d'évaluation) ?
- ▶ Quelle forme pour la procédure de décision (doit être applicable à des valeurs nominales de métadonnées) : un arbre de décision ?

# Plan

---

- ▶ Introduction
- ▶ SRCMF : un corpus multi-hétérogène
- ▶ Premières expériences
- ▶ Perspective : apprentissage « sur mesure »
- ▶ **Conclusion**

# Conclusion

---

## ▶ Synthèse

- ▶ En apprentissage automatique supervisé, toute l'information repose dans les **données annotées**
- ▶ En contexte de **grande variabilité**, nécessité de modèles **ciblés pour un texte nouveau**
- ▶ toutes les données ne sont pas nécessairement adaptées pour servir d'**entraînement** à un tel modèle ciblé
- ▶ La procédure de décision doit se reporter sur **le choix des données**

# Conclusion

---

## ▶ **Perspectives**

- ▶ Projet ANR **PROFITEROLE** (Processing Old French Instrumented Texts for the Representation of Language Evolution) en cours
- ▶ **thèse** à commencer sur ce sujet en septembre (appel à candidature imminent)
- ▶ Evidemment, ce qui vaut pour l'**ancien français** devrait aussi valoir ailleurs...