

4A1ACD

# Analyse de contenu et de données

Quelques Rappels

---

# Nature des variables

---

## Quantitatives

- ❖ Discrètes : mesure de comptage - les valeurs prises par cette variables sont **discrètes, des nombres entiers**
  - ❖ Ex : âge d'une personne ou encore le nombre de pièces dans un appartement
- ❖ Continues : mesure d'une grandeur physique continue, ce sont des **nombres réels**
  - ❖ Ex : taille d'un animal ou distance entre deux villes

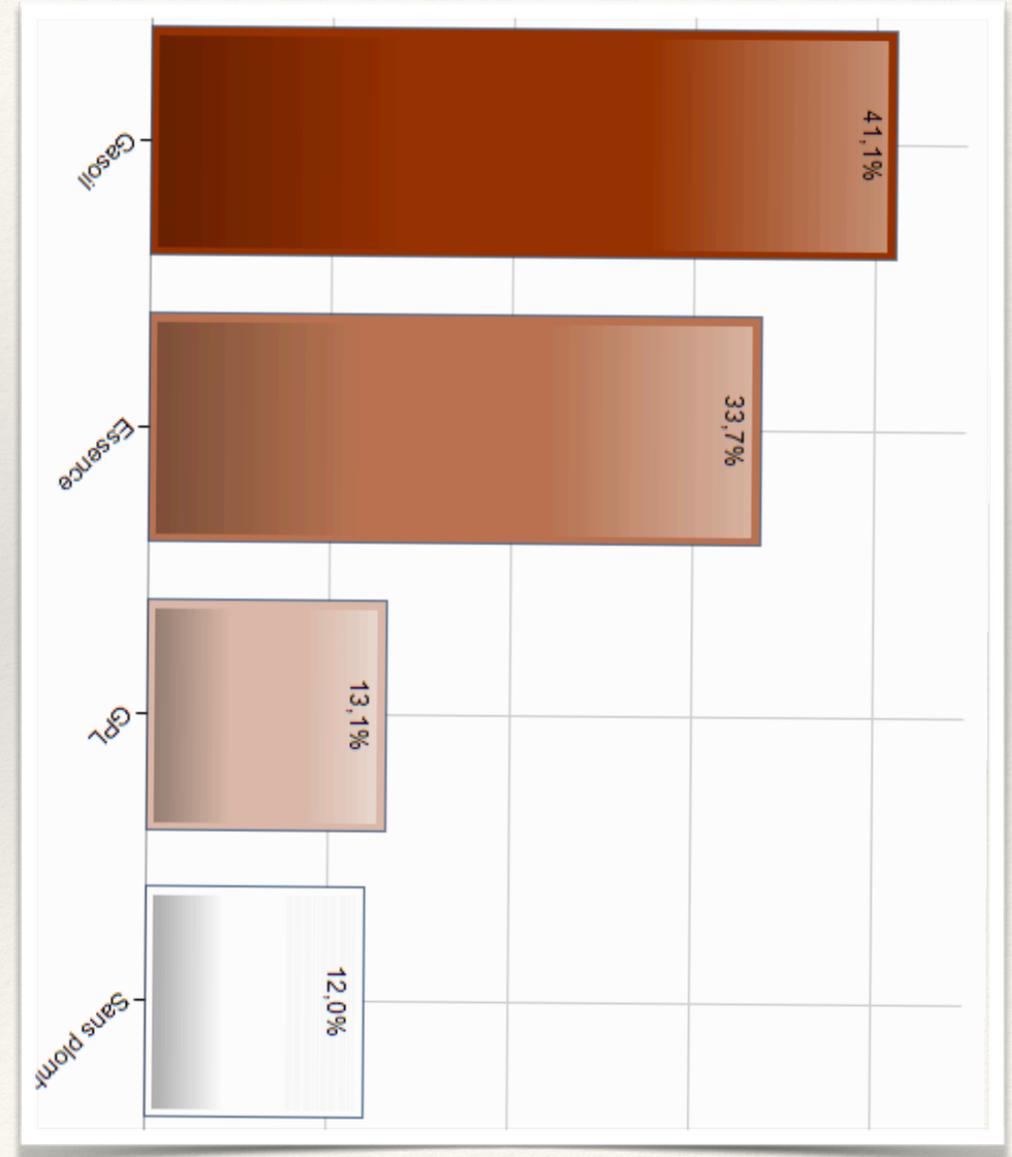
## Qualitatives

- ❖ Catégoriques / Nominales : modalités sans **notion d'ordre** - nommer ou catégoriser des objets
  - ❖ Ex : marque d'une voiture - Code Postal ou encore situation professionnel
- ❖ Ordinales : les modalités ont un **ordre logique à ne pas modifier** - jugement de valeurs
  - ❖ Ex : appréciation sur un produit - catégorie d'âge - degré de satisfaction

# Règles de présentation

## Variables Nominales

- ❖ Mettre la modalité dominante, *i.e.*, la plus fréquente en avant à l'aide d'un tri par ordre décroissant.
- ❖ Choix des graphiques :
  - ❖ Secteur / Camembert : lorsque le nombre de modalités < 6
  - ❖ Diagrammes en bâtons horizontaux ou verticaux



# Règles de présentation

## Variables Ordinales

- ❖ Ne pas modifier l'ordre des modalités. On peut éventuellement faire des regroupements lorsque l'on exprime une opinion
- ❖ Choix des graphiques :
  - ❖ Diagrammes en bâtons horizontaux ou verticaux

	Effectifs	% Obs.
<b>Désaccord</b>	24	13,7%
<i>Pas du tout</i>	7	4%
<i>Plutôt non</i>	17	9,7%
<b>Neutre</b>	61	34,9%
<b>D'accord</b>	90	51,4%
<i>Plutôt oui</i>	45	25,7%
<i>Tout à fait</i>	45	25,7%
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Réponses effectives : 175  
Taux de réponse : 100%

Non-réponse(s) : 0  
Catégorie la plus citée : D'accord

---

# Pour finir

---

- ❖ Ayez bien à l'esprit la nature de la variable ainsi que la question pour adopter la représentation la plus pertinente !
- ❖ Pour vos présentations, essayez de voir plus que de simples chiffres : pensez à ce que cela peut représenter vis-à-vis du contexte de l'enquête
- ❖ Tout le monde sait lire des chiffres (tableaux/ graphiques), la valeur ajoutée se trouve dans **l'analyse et les commentaires**

---

# Programme du jour

---

- ❖ On commencera par quelques rappels en statistique qui vont vous permettre de dégager des tendances mais aussi d'étudier la diversité des réponses
- ❖ Nous regarderons comment analyser les questions ouvertes (numérique et textuelles) à l'aide de Sphinx
- ❖ Enfin, vous procéderez à un travail vous demandant d'analyser plusieurs questions ouvertes