

# 4A1ACD Analyser des questions ouvertes

## Synthèse 3

La synthèse 3 est à réaliser individuellement. Le travail se décompose en deux parties et abordera l'analyse des questions ouvertes numériques et des questions ouvertes textuelles. Tout comme le travail effectué lors de la séance précédente, vous devrez rédiger une synthèse de votre analyse en préparant une présentation que certains d'entre vous présenteront à l'ensemble de la classe. Le travail effectué fera également l'objet d'un dépôt sur Brightspace avant la fin de la séance.

Pour effectuer le travail présenté ci-dessous, vous disposerez d'environ 45 minutes. Une fois le temps écoulé, entre 10 et 12 étudiants seront désignés afin de présenter leur travail devant l'ensemble de la classe.

### 1. Enquêtes utilisées et variables à analyser

Pour ce travail, vous serez amenés à utiliser les enquêtes **Young** et **Tourisme** de Sphinx Campus pour l'analyse de questions ouvertes, plus précisément :

- Vous utiliserez l'enquête **Tourisme** pour l'analyse des questions ouvertes **numériques**, celles précédées du symbole **45**. Vous allez choisir **une** variable parmi les suivantes : 5; 7; 8; 9; 10 et 11.
- Vous utiliserez l'enquête **Young** pour l'analyse des questions ouvertes **textes**, celles précédées du symbole **ab**. Vous allez choisir **une** variable parmi les suivantes : 1; 10; 18 et 19.

### 2. Travail à effectuer

**Travail de Synthèse (tout le monde dépose un document dans la dropbox)**

Une fois les deux variables sélectionnées (une par enquête) vous rédigerez une synthèse de l'analyse de ces quatre variables sous forme de « présentation », i.e. à l'aide d'un PowerPoint - Keynote ou autre logiciel de votre choix.

Pour l'analyse des questions **ouvertes numériques** : vous devrez effectuer une mise en classe personnalisée en faisant un choix judicieux des bornes. Vous présenterez ensuite les résultats à l'aide d'un graphique ou tableau selon les règles de présentation définies au cours de la deuxième séance. Votre synthèse comprendra également une analyse et des commentaires concernant les résultats de la variable, en particulier pour les statistiques descriptives.

Pour l'analyse des questions **ouvertes textes** : vous devrez mettre en application deux méthodes de présentation des résultats de telles variables à l'aide de Sphinx : le nuage de mots-clés et une codification.

Pour l'analyse du nuage des mots-clés, pensez à utiliser l'analyse par contexte afin de voir si les mots - champ lexical diffèrent d'une catégorie d'individus à une autre. Ce genre de manipulation est importante car elle vous permettra de mettre en exergue des profils différents au sein des répondants.

Pour la codification, vous vous rapporterez aux étapes vues en classe pour réaliser la codification. Veillez à noter comment vous avez créé les catégories, ce qu'elles représentent et si vous en avez ajouté par la suite. Vous allez coder entre 20 et 25 observations et ensuite traiter la nouvelle variable que vous avez créée (veillez à ignorer les non-réponses).

Dès que votre travail est terminé, pensez à le déposer sur la Dropbox « Synthèse 3 », en tout cas avant l'échéance indiquée dans Brightspace.

### Présentation orale

Des volontaires ou des étudiants choisis au hasard parmi ceux qui n'ont jamais présenté feront une courte présentation. Ils devront choisir sélectionner au choix, une variable numérique ou une variable texte dont ils présenteront l'analyse à l'ensemble de la classe. Ils expliqueront d'abord les manipulations que ils ont effectuées et ensuite, ils vont faire un commentaire sur les résultats de la variable.

Un bonus peut être accordé à ceux qui font une présentation devant la classe.