Université Lumière Lyon 2, UFR Sciences Économiques et Gestion L1 bidisciplinaire IDEA – Année 2015-2016 Conception de sites Web – TD n° 5 : Notion de cascade et classes de styles J. Darmont (http://eric.univ-lyon2.fr/~jdarmont/), 20/08/2015

## **Exercice 1 : Notion de cascade**

1. À l'aide de Notepad++, ouvrir le document tdl.html créé lors du TD n° 1, puis le sauvegarder dans votre répertoire personnel sous le nom td5.html.

2. Appliquer à la balise du premier paragraphe de votre document (« La licence bidisciplinaire... ») le style suivant (cf. cours p. 55) :

- alignement de texte à droite (propriété text-align; cf. cours p. 66),
- couleur de texte bleue marine<sup>1</sup> (propriété color ; cf. cours p. 64).

Vérifier l'aspect du résultat en affichant la page td5.html dans un navigateur Web. Comment s'affiche le texte inclus dans les balises <em>...</em>, <strong>...</strong> et <code>...</code> du paragraphe modifié ?

3. Appliquer à tout le document le style suivant pour les paragraphes (sélecteur  $_{\rm P}$ ; cf. cours p. 55, 60) :

- alignement de texte justifié,
- couleur de texte grise<sup>2</sup>.

Vérifier l'aspect du résultat. Le premier paragraphe en bleu a-t-il été modifié ? Pourquoi ?

4. À l'aide de Notepad++, créer un nouveau fichier et le sauvegarder sous le nom td5.css. Y définir le style suivant pour les paragraphes (cf. cours p. 59, 65) :

• taille du texte 50 % supérieure à la normale (propriété font-size).

Dans le document td5.html, ajouter au-dessus du style défini à la question 3 l'instruction permettant de prendre en compte la feuille de style td5.css (cf. cours p. 55). Vérifier l'aspect du résultat.

5. Dans le document td5.html, modifier le style de la balise du premier paragraphe afin que la taille du texte soit « normale », soit un empattement standard (lem) ou 100 %. Vérifier l'aspect du résultat. Conclusion ?

6. Depuis un navigateur Web, ouvrir une nouvelle fenêtre et aller sur le site <u>http://jigsaw.w3.org/css-validator/</u>. Cet utilitaire en ligne va permettre de trouver les éventuelles erreurs dans vos styles. Sélectionner l'onglet « par chargement de Fichier », puis la feuille de style td5.css à l'aide du bouton « Parcourir ». Lancer la validation grâce au bouton « Vérifier ».

1. Dans la feuille de style td5.css, indiquer que tous les éléments doivent s'afficher sur fond jaune pâle<sup>3</sup> (sélecteur universel \*, propriété background-color; cf. cours p. 64). Vérifier l'aspect du résultat.

2. Dans la feuille de style td5.css, appliquer le style suivant aux titres de niveau 1 et 2 (sélecteurs h1 et h2):

- alignement de texte centré,
- police de caractères « arial » (sélecteur font-family; cf. cours p. 65),
- couleur de fond bleue,
- couleur de texte jaune.

Vérifier l'aspect du résultat. Quelle couleur de fond prévaut pour les titres ?

3. Dans la feuille de style td5.css, modifier le style des paragraphes afin de les indenter (propriété text-indent; cf. cours p. 66) de trois empattements standards. Vérifier l'aspect du résultat.

4. Dans la feuille de style td5.css, appliquer le style suivant aux sections de textes mises en emphase (sélecteur em) <u>dans un paragraphe</u> :

- couleur de texte rouge,
- texte souligné (propriété text-decoration; cf. cours p. 65).

Vérifier l'aspect du résultat. Comment apparaît le terme « renforcés » dans la section « Enseignement » ? Pourquoi ?

5. Dans la feuille de style td5.css, appliquer le style suivant aux sections de textes appuyées (sélecteur strong) :

- couleur de texte noire,
- texte en caractères très gras (propriété font-weight; cf. cours p. 65).

Vérifier l'aspect du résultat. Comment apparaît le terme « renforcés » dans la section « Enseignement » ? Pourquoi ?

6. Dans la feuille de style td5.css, appliquer le style suivant aux barres horizontales (sélecteur hr):

- largeur de 80 % (propriété width; cf. cours p. 68),
- hauteur de 5 pixels (propriété height),
- largeur de la bordure de 5 pixels (propriété border-width; cf. cours p. 68),
- bordure en pointillés (propriété border-style ; cf. cours p. 68),
- couleur olive.

<sup>3</sup> #FFFFC0

Vérifier l'aspect du résultat.

**Exercice 2 : Styles génériques** 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> navy <sup>2</sup> rgb(128, 128, 128)

7. Dans la feuille de style td5.css, appliquer au corps du document une marge à gauche de 25 points de largeur (sélecteur body, propriété margin-left; cf. cours p. 68). Vérifier l'aspect du résultat.

8. Dans la feuille de style td5.css, généraliser la marge du corps de document à gauche, à droite, en haut et en bas (propriété margin). Vérifier l'aspect du résultat.

9. Valider de nouveau vos styles à l'aide du site http://jigsaw.w3.org/css-validator/.

## Exercice 3 : Styles personnalisés

1. Dans la feuille de style td5.css, définir les styles personnalisés suivants (le nom de leur sélecteur est préfixé par un point ; cf. cours p. 61) :

- sélecteur .gros :
  - o taille de caractères de 2 empattements (propriété font-size);
- sélecteur .rouge :
  - o couleur rouge (propriété color);
- sélecteur .centre :
  - o texte centré (propriété text-align).

Dans le document td5.html, appliquer ces styles à l'aide de l'attribut class (cf. cours p. 62) aux éléments suivants :

- titre de niveau 1 « Plus de texte » (rouge),
- votre adresse (gros),
- texte préformaté « Bart Simpson » (rouge),
- paragraphe contenant la formule mathématique (centre).

Vérifier l'aspect du résultat. Quel est le style final des éléments auxquels plusieurs styles s'appliquent ?

2. Dans le document td5.html, appliquer le style « gros » au bloc de texte « Puck, acte V, scène II, Songe d'une nuit d'été, William Shakespeare ». Vous pouvez pour cela l'appliquer à la balise <em>. Vérifier l'aspect du résultat.

3. Dans le mini-algorithme du document td5.html, appliquer le style « gros » aux blocs de texte « Examen\_raté() » et « Examen\_réussi() » à l'aide des balises <span>...</span> (cf. cours p. 63). Vérifier l'aspect du résultat.

4. Toujours dans le mini-algorithme du document td5.html, appliquer le style « rouge » en plus du style « gros » au bloc de texte « Examen\_raté() », en imbriquant un nouveau couple de balises <span>...</span> autour du précédent. Vérifier l'aspect du résultat.

5. Dans la feuille de style td5.css, définir un nouveau style personnalisé « appli » avec les propriétés suivantes :

- couleur : bleu marine<sup>4</sup>,
- couleur de fond : gris clair<sup>5</sup>,
- alignement du texte : justifié,
- police de caractères : arial,
- marge : 2 empattements,
- marge interne (*padding*) : 1 empattement.

Dans le document td5.html, appliquer ce style à toute la section « Département Informatique et Statistique » à l'aide des balises <div>...</div> (cf. cours p. 62). Vérifier l'aspect du résultat.

6. Valider de nouveau la feuille de style td5.css.

## Exercice 3 : Styles d'éléments identifiés

1. Dans la feuille de style td5.css, définir un style pour l'élément identifié « titre-adr » (sélecteur #titre-adr) permettant de positionner le texte de cet élément à gauche, avec une marge à gauche (margin-left) d'un empattement standard. Dans le document td5.html, ajouter à la balise ouvrante du titre de niveau 2 « Adresse » l'attribut id = "titre-adr". Vérifier l'aspect du résultat.

2. Dans la feuille de style td5.css, définir un style pour l'élément identifié « titre-cit » permettant de positionner le texte de cet élément à droite, avec une marge interne à droite (padding-right) d'un empattement standard. Dans le document td5.html, ajouter à la balise ouvrante du titre de niveau 2 « Citation » l'attribut id l'identifiant comme « titre-cit ». Vérifier l'aspect du résultat. Quelle est la différence entre margin et padding ?

3. Valider de nouveau la feuille de style td5.css.

4. Revérifier également la validité de votre code HTML à l'aide du site <u>http://validator.w3.org</u>.

<sup>4</sup> navy <sup>5</sup> silver