

Master 1 IDSM (Informatique et Data Science pour le Management)

Travail d'Etude et de Recherche

Titre : Apprentissage et biais sexistes

Encadrement : Cécile FAVRE (cecile.favre@univ-lyon2.fr)

Résumé :

L'intelligence artificielle est présente au travers d'algorithmes d'apprentissage dans nombre d'aspects de la vie de nos jours. On a pu voir émerger ces dernières années des controverses autour de discriminations induites par des algorithmes, notamment avec du sexisme, comme cela a été le cas avec Amazon qui utilisait depuis 2014 un algorithme pour la sélection de CV, sur des données d'entraînement ayant amené à discriminer les femmes. C'est le cas également de la traduction automatique qui peut s'avérer sexiste.

Après avoir compris les enjeux qui se dessinent en abordant l'apprentissage de données avec une perspective de genre, ce travail aura pour objectif de comprendre les différents mécanismes qui opèrent et conduisent à un sexisme et, sur la base d'un cas d'étude défini ensemble, de réfléchir et d'expérimenter des alternatives pour l'éviter.

Bibliographie initiale :

Bernheim A. & Vincent F. *L'intelligence artificielle, pas sans elles !* Collection Egale à égal dirigée par Annie Batlle. Belin. 96p.

Leavy S. Gender Bias in Artificial Intelligence: The Need for Diversity and Gender Theory in Machine Learning. 2018 IEEE/ACM 1st International Workshop on Gender Equality in Software Engineering (GE).

Webographie :

<https://digital-society-forum.orange.com/fr/les-actus/1195-les-biais-sexistes-de-l39intelligence-artificielle>